

HET THUISPEELBOEK

GEMAAKT DOOR WILMA & MARIEKE



Hallo allemaal

In dit boek vind je uitgewerkte spel-ideeën en liedjes speciaal gemaakt voor kinderen (en volwassenen) met (zeer) ernstig meervoudige beperkingen. We hebben filmpjes gemaakt van de verschillende activiteiten en opnames van de liedjes. Deze kun je bekijken door de linkjes die bij de liedjes staan, aan te klikken.

In het kindercentrum van Koninklijke Visio in Haren, starten we elke activiteit met dezelfde liedjes. Voor de kinderen is dit heel herkenbaar. Dit geldt ook voor het afsluiten van de activiteit. Deze liedjes vind je ook in het boek.

We wensen jullie veel plezier.

Wilma Rake en Marieke Panneman
Vaktherapeuten spel en ontwikkeling

kennisportaal@visio.org

Boordevol...

... Ideetjes en suggesties voor thuis

... Spelactiviteiten

... Liedjes

... En van alles en nog wat



Liedjes

GOEIMORGEN

Goeiemorgen, goeiemiddag, goeieavond,
Wat fijn dat jij er weer bent.
Goeiemorgen, goeiemiddag, goeieavond,
Wat fijn dat ik er weer ben.
Ja wij zijn allebei present,
omdat we zo veel mooie liedjes kennen.
Goeiemorgen, goeiemiddag,
goedenavond,
Wat fijn dat wij er allebei weer zijn.

[Link: Goeiemorgen](#)

MOOIE HAND

Mooie hand, mooie hand, waar ben jij?

Ja, hier ben ik, ja hier ben ik, goeie dag
goeie dag, goeie dag.

Drukken, drukken, drukken, drukken
ennnnnn..... Los!

[Link: Mooie hand](#)

VOLGENDE KEER

En de volgende keer, dan spelen wij wel
weer.

En de volgende keer, dan spelen wij wel
weer.

[Link: Volgende keer](#)

DOEPIE DEE

Doepie doepie dee, hey ga je mee?
Doepie dappie del, wij gaan naar spel!

Hey doe je mee, doepie dappie dee
Doepie dappie del, wij gaan naar spel,
spel, spel

[Link: Doepie dee](#)

VAN ALLES

En we gaan van alles doen.
Let maar eens op, let maar eens op.

En we gaan van alles doen.
Let maar eens op wat wij gaan doen.

[Link: Van alles](#)

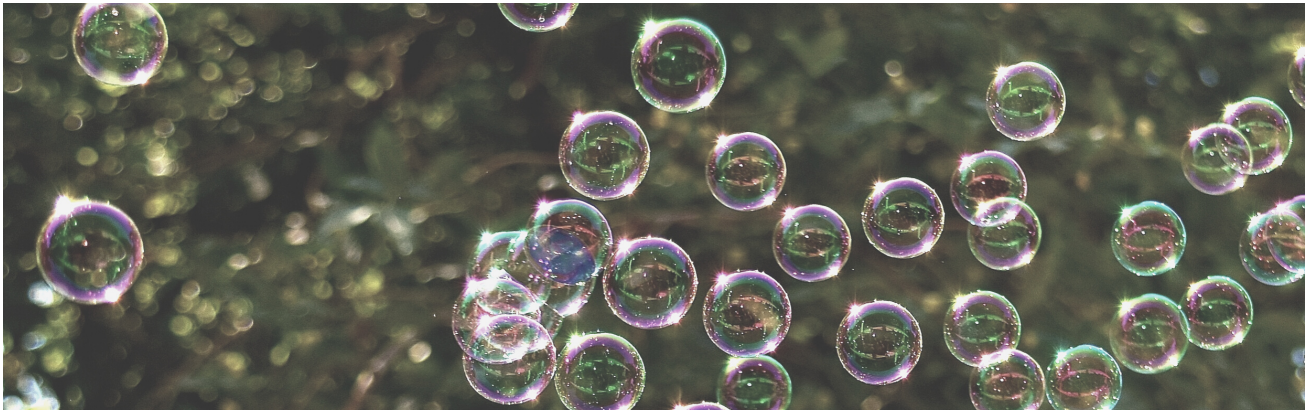
IS HET WAAR?

Is het waar, is het waar, het spelen is weer
klaar, klaar, klaar.

Is het waar, is het waar, het spelen is weer
klaar.

Dag dag, het spelen is weer klaar, klaar,
klaar.

[Link: Is het waar?](#)



Voelbakken (handen en voeten)

BENODIGDHEDEN

- Afwasteiltje of ander bakje
- Ongekookte macaroni, rijst, bonen, erwten, zaagsel, zand, piepschuim chips (verpakkingsmateriaal), scheerschuim, knikkers, blaadjes, water of zeepsop,

WERKWIJZE

Vul een bak met een materiaal naar keuze. Benoem dit en laat het horen door te schudden of er zelf even met de hand doorheen te gaan.

Plaats de bak bij het kind op schoot of op het werkblad. Het is belangrijk dat het kind de handen ontspannen in de bak kan leggen. Zorg ervoor dat de rand van de bak niet te hoog is. Geef het kind de tijd om rustig te kunnen wennen aan het materiaal, forceer niet.

Je kunt het kind begeleiden en uitlokken door ook zelf met het materiaal bezig te zijn, voel samen.

Het kind moet misschien wennen aan wat het voelt. Heb je het idee dat hij/zij het niet prettig vindt, dan kun je voor een ander materiaal kiezen.

Kan het kind niet met zijn/haar handen in een bak dan kun je er voor kiezen een handdoek of plastic zak op schoot te leggen en daar het materiaal op aan te bieden.

Sommige kinderen vinden het ook heel leuk om verstopte kleine voorwerpen in de voelbak op te zoeken.

Een andere variatie is: met de bak schudden en daarbij zeggen, "schudden, schudden, schudden ennnnnnn..... STOP "

Deze activiteit is ook heel geschikt om met de voeten te doen. Ook hiervoor geldt geef het kind tijd om te wennen.

VOEL-LIED

Ga maar voelen, ga maar voelen, voelen met je hand, voelen met je hand.

Ga maar voelen, ga maar voelen, voelen met je hand.

[Link: Voel-lied](#)



Ballen rollen

BENODIGDHEDEN

- Diverse ballen, harde en zachte, grote en kleine

WERKWIJZE

Rol met een bal over het lichaam van het kind.

Begin bij de rechtervoet, vertel wat je gaat doen en geef een beetje druk met de bal op de voet. Vervolgens rol je met de bal een stukje omhoog en weer terug. Ook dit doe je door lichte druk te geven.

Je rolt nu een stukje hoger en weer een stukje terug. Op deze manier rol je via benen en buik naar de schouder.

Van daaruit over de arm naar de hand en weer terug naar de schouder. Rol nu naar de andere schouder.

Rol via de arm naar de andere hand en weer omhoog. Daarna rol je over het lichaam, over het been naar de andere voet.

Herhaal dit, maar begin nu bij de linkervoet. Tijdens het rollen zing je het liedje 'rollen, rollen'.

Je kunt het liedje blijven herhalen tijdens het rollen.

Ben je met de bal weer terug bij de rechtervoet dan kun je een andere bal pakken en de activiteit herhalen.

Heb je maar 1 bal dan doe je het nog een keer met dezelfde bal.

Tijdens de activiteit mag het kind ook meehelpen met rollen. Je mag ook alleen over benen en buik rollen.

Heb je geen bal in huis dan kun je kijken of je een ander voorwerp in huis hebt wat ook kan rollen. Bijvoorbeeld een ballon, een sinaasappel, een opgerolde handdoek of in elkaar gerolde sokken.

ROLLEN, ROLLEN

Rollen, rollen, heen en weer.
Rollen, rollen nog een keer.
Van lierom larom leer.
We rollen heen en weer.

Ter afsluiting zing je:
'Dit was de laatste keer'

[Link: Rollen, rollen](#)



De doos

BENODIGDHEDEN

- (Schoenen) Doos of bak met deksel
- Ca. 5 speeltjes of voorwerpen die het kind leuk vindt, bijv. geluidenspeeltje, rammelaar, bellenblaas, belletjes, piepbeestje, knuffel, metalen ton of blik of andere hoge bak, bv emmer of vuilnisbak.

WERKWIJZE

Stop de speeltjes in de doos en doe de deksel er op. Bied de doos aan bij het kind op schoot en zing het lied: 'de doos'. Tijdens het zingen pets je samen met de handen op de deksel. Dan zeg je 'doos open' en het kind doet de doos zelf open of je doet het samen. Het kind zoekt een speeltje uit de doos, zo nodig help je daarbij, en mag er mee spelen. Tijdens het spelen kun je het liedje zingen; 'wij gaan spelen met het speeltje'

Na een tijdje, wanneer het kind klaar is met het speeltje gooi je samen het speeltje in de ton. Hierbij zing je het liedje; 'en.... gooit het speeltje in de ton' . Daarna bied je de doos weer aan om nog een speeltje te kiezen. Je zingt weer het liedje van; 'de doos'. enz.

Als alle speeltjes in de ton zitten zing je; 'ayay jippie' .

DE DOOS

De doos, de doos, de doos,
Wat zit er in de doos.
De doos, de doos de doos
Kijk maar heel snel in de doos.

Doos open

TONLIEDJE

En gooit het speeltje in de ton.
En..... gooit het speeltje in de ton.
En..... gooit het speeltje, gooit het speeltje,gooit het speeltje in de ton.

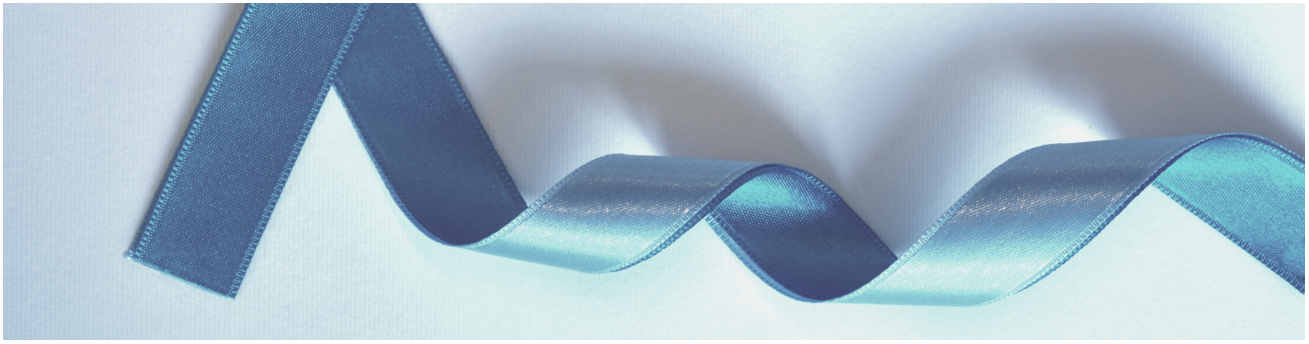
Zing ik ayay jippie, jippie, jee. Zing ik ayay jippie, jippie, jee.
Zing ik ayay jippie, ayay jippie, ayay jippie, jippie, jee. hiephoi

[Link: De doos & Tonliedje](#)

SPELEN

Wij gaan spelen met het speeltje
Lekker spelen o wat fijn
Ha, ha Victoria,
Ha, ha, Victoria

[Link: Spelen](#)



Handen wikkelen

BENODIGDHEDEN

- Strook dunne stof (bijv. reep vitrage o.i.d.) van ca. 1½ meter of rolletje drukverband.

WERKWIJZE

Benoem dat je de hand gaat inwikkelen met stof en laat de stof zien of voelen.

Vraag het kind om een hand te geven of je beweegt met jouw hand van de schouder van het kind naar diens hand en zegt 'ik pak je hand'. Je plaatst een klein stukje stof tussen de duim en wijsvinger van het kind en klemt het vast. Daarna wikkel je de rest van de stof om de hand en de vingers. Dit mag best wel wat strak zitten zodat het kind de druk voelt.

Tijdens het wikkelen zing je het liedje.

WIKKELLIED

Dit is jouw hand en die pak ik in,
Dit is jouw hand en die pak ik in,
Dit is jouw hand en die pak ik in en
die hand die is van jou (of naam kind).

[Link: Wikkellied](#)

Pas het tempo aan zodat het wikkelen en het liedje tegelijkertijd klaar zijn. Laat het kind zo mogelijk met de andere hand voelen dat zijn hand is ingepakt.

Bij kinderen die de hand heel makkelijk weer uit kunnen pakken, kun je een extra knoopje doen of het uiteinde er tussen stoppen, zodat het vast zit.

Bij kinderen die wat hulp nodig hebben bij het uitpakken laat je het uiteinde los. Je kunt door samen met de hand te bewegen zorgen dat de stof weer afwikkelt.

Ook kun je samen het uiteinde pakken en daaraan trekken zodat de stof weer loslaat.

Als de hand vrij is, kun je met de andere hand laten voelen dat de stof er weer af is. Voor de tweede hand geldt hetzelfde.

In de praktijk valt op dat het kind na de activiteit vaak meer gefocust is op zijn/haar handen.



Mooie hoed

BENODIGDHEDEN

- Hoed
- Pet
- (Zonne)bril
- Feestneus
- Spiegel

WERKWIJZE

Doe de attributen in een mand. Laat het kind kiezen of kies samen wat je op gaat zetten.

Zet de hoed op en hou de spiegel voor. Ga samen voelen en kijk in de spiegel. Zing er ondertussen het lied over de hoed bij. (i.p.v. Wilma zing je de naam van het kind of van jezelf)

MOOIE HOED

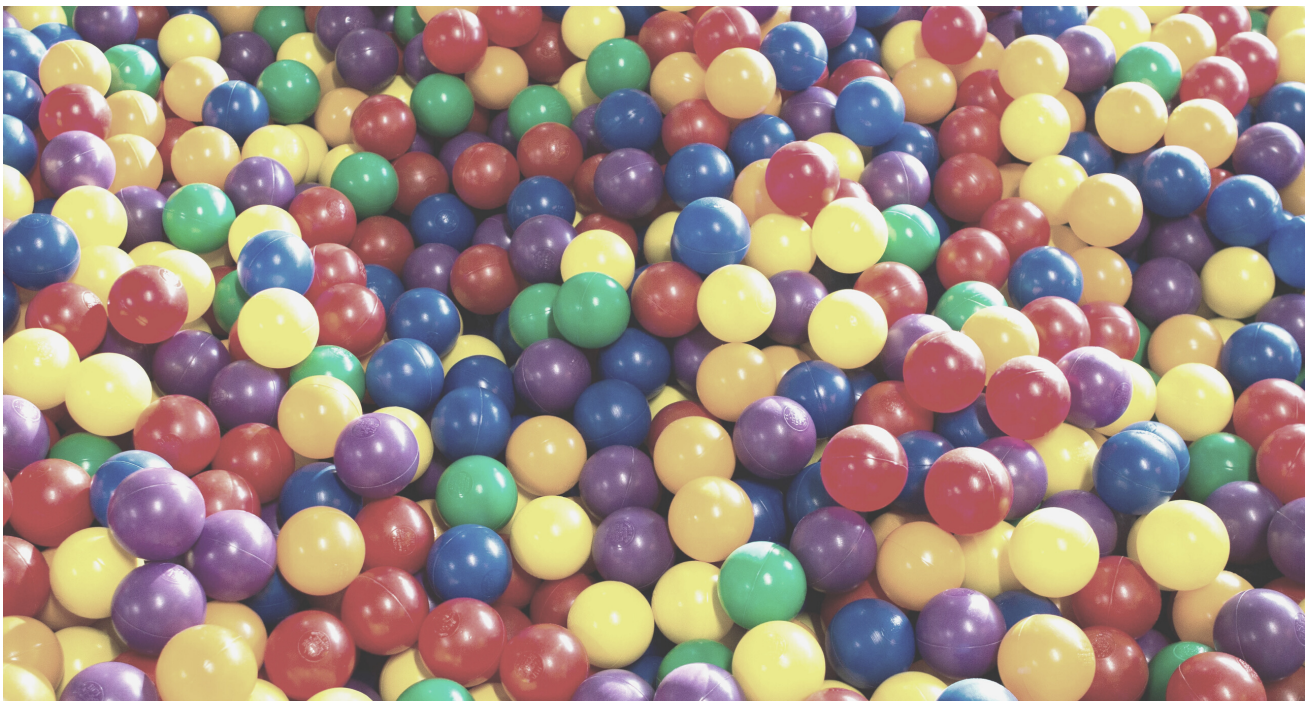
Wilma heeft een mooie hoed (2x)
Wat een mooie hoed en wat staat ie
haar toch goed
Wilma heeft een mooie hoed, mooie
hoed

Wilma heeft een mooie pet (2x)
Wat een mooie pet en wat staat ie
haar toch vet
Wilma heeft een mooie pet, mooie
pet

Wilma heeft een mooie bril(2x)
Wat een mooie bril en wat staat ie
haar toch chill
Wilma heeft een mooie bril, mooie
bril

Wilma heeft een mooie neus (2x)
Wat een mooie neus, t' is echt, t' is
waar, t' is heus
Wilma heeft een mooie neus, mooie
neus

[Link: Mooie hoed](#)



Ballen

BENODIGDHEDEN

- Verschillende ballen

WERKWIJZE

Doe de ballen in een mand of bak. Pak er 1 bal uit en zing het liedje.

Vervolgens laat je de bal stuiten of rollen zodat het kind de bal kan horen.

Wacht op een reactie en herhaal het stuiten of rollen.

Als het kind aandacht voor de bal heeft, kun je de bal laten voelen. Het kind mag zelf de bal rollen, weggooien of laten stuiten.

Pak een andere bal uit de mand en zing het liedje weer. Herhaal dit met de verschillende ballen.

SSSSST...

Wat hoor ik daar, wat hoor ik daar
Wees eens stil, en luister maar....

[Link: Ssst...](#)





Spelletjes met een ballon

BENODIGDHEDEN

- Ballonnen, rijst/bonen/macaroni om in de ballon te kunnen doen, polsbandje, scheerschium.

WERKWIJZE

Ballon opblazen en dichtgeknepen houden. Zing het lied.

BALLONNETJE, BALLONNETJE

Ballonnetje, ballonnetje, ballonnetje vol met lucht.

Ballonnetje, ballonnetje gaat heel hoog in de lucht.

Eerst taptaptap, eerst taptaptap
eerst taptaptaptap tap.
Eerst taptaptap eerst taptaptap
dan boven in de lucht... 1... 2... Los!

[Link: Ballonnetje, ballonnetje](#)

Tijdens het zingen tik je met de ballon op de schouders van het kind en bij taptaptap op het hoofd van het kind. Dan hou je de ballon voor het kind, die mag de ballon mee vast houden, hoeft niet. Na 1,2 laat je los en zweeft de ballon door de lucht. Je legt de lege ballon bij het kind op schoot en vraagt indien het kind dat aan kan geven of het nog een keer wil. Een enthousiaste reactie geldt ook als signaal voor nog een keer.

Vul de ballon met wat rijst, macaroni of een paar bonen, blaas de ballon op en knoop hem dicht. Zo is het een interessant speeltje die bij lichte aanraking al geluid geeft en bijzonder voelt. Je kunt de ballon ook aan een polsbandje binden waardoor het kind de ballon voelt en hoort wanneer het met zijn/haar arm beweegt.

Door scheerschium te gebruiken, blijft de ballon meer aan zijn/haar arm plakken en dat geeft een speciaal gevoel (sensopatisch spel).

Geluiden maken met de ballon; opblazen en piepend leeg laten lopen, er over wrijven, eraan trekken en loslaten. Natuurlijk bestaat de kans dat de ballon knapt.



Grote mand

BENODIGDHEDEN

- Grote mand of (lieft niet te hoge) bak
- Allerlei materiaal en speeltjes zoals; papiersnippers, stroken ritselpapier (warmhouddeken), opvulplastic kussentje of bubbelpastic (verpakkingsmateriaal), kettingen, (kerst)slingers, lege flesjes of potjes gevuld met bonen o.i.d. en deksel vastgeplakt, doosjes of bakjes die open en dicht kunnen en/of waar iets ingestopt kan worden, knuffels, auto's o.i.d., rammelaars, belletjes, ballen of andere speeltjes.

OPRUIMLIED

Opruimen, opruimen, samen ruimen we op.

Opruimen, opruimen, want de boel staat op zijn kop.

Opruimen, opruimen, samen ruimen we op.

Opruimen, opruimen, het is klaar, nu zeg ik STOP.

[Link: Opruim lied](#)

WERKWIJZE

Vul de mand of bak met een aantal van bovenstaande materialen en zet de bak bij het kind in de buurt (op tafel, op de grond, in de speelbox). Nodig het kind uit om het materiaal te verkennen. Geef het kind de tijd om in eigen tempo tot spelen te komen.

Je kunt het kind stimuleren door zelf met het materiaal bezig te gaan en daarbij te verwoorden wat je doet. Zo nodig kun je samen met het kind de materialen verkennen. Wanneer het kind zelf speelt, kun je benoemen wat het kind doet en meegaan in zijn/ haar spel. Ook kun je een ander voorwerp of andere mogelijkheden met het materiaal onder de aandacht brengen door samen te ervaren.

Zodra het kind lekker bezig is, kun je even wat afstand nemen. Als het spel stagneert, kun je het met inbreng van jouw kant weer op gang helpen. Waarschijnlijk belanden de meeste materialen buiten de mand of bak, dat is geen probleem. Je kunt ze tussendoor weer terugdoen, zodat het kind steeds voorwerpen blijft tegenkomen. Zodra het tijd is of als het kind er klaar mee is, sluit je de activiteit af met het opruim lied waarbij je samen alle voorwerpen terug gooit in de mand of bak.

Het opruim lied is ook heel geschikt om na andere speelsituaties in te zetten, wanneer de boel weer opgeruimd moet worden.